

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

**П Р И К А З**

г. Москва

«31» 05 2022 г.

№ 900

Об утверждении

- Порядка разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Порядка проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Порядка выдачи заключения о соответствии диссертации установленным критериям.
- Порядка сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, при представлении ими диссертации к защите
- Порядка проведения проверки на объем заимствования и передачи для размещения в электронной библиотечной системе научных докладов аспирантов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

На основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 31 мая 2022 г. (протокол № 10) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 1).
2. Утвердить Порядок проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 2)
3. Утвердить Порядок выдачи заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 3).

4. Утвердить Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных», при представлении ими диссертации к защите (Приложение № 4);

5. Утвердить Порядок проведения проверки на объем заимствования и передачи для размещения в электронной библиотечной системе научных докладов аспирантов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 5).

6. Признать утратившим силу Порядок проведения проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотечной системе научных докладов аспирантов, утвержденный решением Ученого совета от 26 апреля 2016 г. (протокол № 8).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе С.С. Голубенко и проректора по научной работе Т.И. Науменко.

Ректор



А.С. Рыжинский



Приложение № 1  
к приказу РАМ имени Гнесиных  
№ 900 от «31» 05 2022 г.

**Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) и иными действующими нормативными документами Академии, регулирующими обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Разработка основным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – программы аспирантуры) в Академии осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – федеральные государственные требования);

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.4. Академия вправе установить направленность (профиль) программы аспирантуры в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами



Академии. Направленность программы должна соответствовать паспорту научной специальности в соответствии с утвержденной номенклатурой научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Структура программы аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),
- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

2.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» 4 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

2.5. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой Академией и аспирантом.

2.6. Образовательный компонент программы аспирантуры включает (в числе прочих) обязательные к освоению дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов.

2.7. Программы аспирантуры Академии предусматривают возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Академией, в порядке, установленном Положением об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.8. Элективные дисциплины (модули) выбираются аспирантом в обязательном порядке; выбранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.

2.9. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины выбираются аспирантом по его желанию; выбранные факультативные дисциплины включаются в индивидуальный учебный план аспиранта и (после внесения в индивидуальный учебный план) становятся обязательными для освоения.

2.10. Обязательной составляющей образовательного компонента программы аспирантуры также является прохождение аспирантами практики (педагогической практики), которая может быть пассивной и активной и реализуется в соответствии с Положением о практике аспирантов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».

2.11. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также общая характеристика образовательной программы.

2.12. В общей характеристике образовательной программы указываются: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.13. В программе аспирантуры (адъюнктуры) определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей),



результаты прохождения практики. Требования к результатам освоения основной образовательной программы включают знания, умения и навыки, определяемые рабочими программами дисциплин (практик); основным результатом освоения программ аспирантуры является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.14. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.15. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм контроля и видов аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.16. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); описание планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; описание содержания дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения, формы контроля, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-

технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.17. Программа практики включает: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; описание содержания практики; указание форм отчётности по практике; критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.18. Информация о программе аспирантуры, за исключением программ, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При размещении на сайте рабочие программы дисциплин, практик могут быть представлены в виде аннотаций.

### **3. Разработка и утверждение программы аспирантуры**

3.1. Разработка программы аспирантуры инициируется проректором по учебной работе, формирующего рабочую группу из числа ведущих преподавателей или ученых Академии.

3.2. Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям: знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие; систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей); иметь опыт реализации научно-образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности; быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

3.3. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в п.2 настоящего Положения и представляют их проректору по научной работе для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного



обеспечения программы установленным требованиям. В составе документов по открытию новой образовательной программы должны быть представлены: обоснование актуальности и значимости новой программы аспирантуры; общее содержание и структура программы; кадровое и ресурсное обеспечение;

3.4. По результатам экспертизы проректор по учебной работе готовит представление в Ученый совет Академии, на заседании которого проходит обсуждение и утверждение новой программы аспирантуры.

3.5. Реализуемые программы аспирантуры подлежат систематическому обновлению – в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

3.6. Обновление программы аспирантуры осуществляется кафедрами, участвующими в ее реализации.

3.7. Все вносимые обновления обсуждаются на заседании кафедр, участвующих в реализации образовательной программы и утверждаются на заседании Ученого совета.

#### **4. Индивидуальный план работы аспиранта**

4.1. На основе структуры программы аспирантуры в течение 30 календарных дней после зачисления на каждого аспиранта разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

4.2. Разработка индивидуального плана работы аспиранта осуществляется в соответствии с Порядком формирования и утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных».