

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

**П Р И К А З**

г. Москва

«31» 05 2022 г.

№ 894

Об утверждении:

- Положения о научно-исследовательской деятельности аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- Положения о научном руководителе аспиранта, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,
- Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положения о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 31 мая 2022 г. (протокол № 10) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 1).

2. Утвердить Положение о научном руководителе аспиранта, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 2).

3. Утвердить Положение об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 3).

4. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 4).

5. Утвердить Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (Приложение № 5).

6. Признать утратившим силу Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» утвержденное решением Ученого совета от 23 июня 2015 г. (протокол № 10).

7. Признать утратившим силу Положение о научном руководителе аспиранта, утвержденное решением Ученого совета от 23 июня 2015 г. (протокол № 10).

8. Признать утратившими силу Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденные решением Ученого совета от 26 апреля 2016 г. (протокол № 8).

9. Признать утратившим силу Положение об освоении элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», утвержденное решением Ученого совета от 23 июня 2015 г. (протокол № 10).

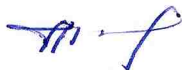
10. Признать утратившим силу Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», утвержденное Решением Ученого совета от 26 апреля 2016 г. (протокол № 8).

11. Признать утратившим силу Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», утвержденное Решением Ученого совета от 26 апреля 2016 г. (протокол № 8).

12. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе С.С. Голубенко и проректора по научной работе Т.И. Науменко.

Ректор



А.С. Рыжинский

Приложение № 4

к приказу РАМ имени Гнесиных

№ 894 от «31» 05 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 909 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- действующими нормативными документами Академии, регулирующими обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств

по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления разработки фондов оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры).

1.3. Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения программ аспирантуры по направлениям и профилям подготовки.

1.4. Оценка качества освоения основных образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых в Академии, предусматривает промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

1.5. Промежуточная аттестация направлена на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов прохождения практик. ФОС для промежуточной аттестации может использоваться также для проведения текущего контроля успеваемости по соответствующим разделам дисциплины (модуля).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса в аспирантуре.

## **2. Цели и задачи формирования ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВО по реализуемым основным образовательным программам и направлениям подготовки.

### 2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплины, практики, НИД с выявлением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование методов обучения и внедрение их инновационных версий в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль аспирантов в процессе обучения.

2.3. Для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов, защита (зачет) практики) преподаватель может применять различные способы реализации форм контроля для оценки соответствующих результатов обучения. Преподаватель вправе выбирать и другие способы проведения промежуточной аттестации.

2.4. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения (соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины);
- надежность – степень точности, с которой ФОС измеряет уровень учебных достижений;
- объективность – разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов усвоения компетенций.

### 3. Требования к структуре и содержанию ФОС

3.1. ФОС основной образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- основной образовательной программе аспирантуры,
- утвержденному учебному плану по соответствующему направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, практики, НИД, реализуемой в соответствии с основной образовательной программой;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины, практики.

3.2. При формировании ФОС должны быть соблюдены следующие принципы:

- соответствие объектов оценки целям обучения;
- соответствие методов оценки объектам оценки;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- обеспечение всем обучающимся равных возможностей при оценивании.

3.3. Структурными элементами ФОС являются:

- описание процедуры проведения зачета и/или экзамена;
- перечень формируемых компетенций с указанием сроков формирования каждой их них в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) практики;
- критерии оценивания на всех этапах формирования компетенций;
- показатели оценивания компетенций;

- шкала оценивания с критериями оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю)/практике;
- контрольно-измерительные материалы (включая типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: приводятся по усмотрению преподавателя);
- методические материалы, определяющие проведение процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.4. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

#### **4. Процедура экспертизы и согласования ФОС**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, практике учебного плана, НИД отдельно по каждому направлению подготовки. Если одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее результату преподается на различных кафедрах, то по ней может создаваться единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами (или Советом факультета), которые ответственны за преподавание данной дисциплины (модуля).

4.2. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе оценочных средств могут привлекаться внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), а также научно-педагогические работники смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

4.3. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогов кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой, декана факультета или начальника учебно-методического управления.

4.4. ФОС формируется и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

4.5. ФОС может разрабатываться и формироваться одним исполнителем или творческим коллективом в соавторстве.

4.6. ФОС проходит обсуждение на заседании соответствующей кафедры, по представлению заведующего кафедрой согласовывается с начальником учебно-методического управления, после чего проходит обсуждение на Ученом

совете Академии и в случае положительного решения Ученого совета утверждается проректором по учебной работе.

4.7. ФОС по межкафедральным дисциплинам проходит обсуждение на заседании соответствующих кафедр и совете факультета Академии, по представлению декана соответствующего факультета согласовывается с начальником учебно-методического управления, после чего проходит обсуждение на Ученом совете Академии и (в случае положительного решения Ученого совета) утверждается проректором по учебной работе.

## **5. Ответственность за разработку и хранение ФОС для проведения промежуточной аттестации**

5.1. Составитель (составители) ФОС, а также заведующий кафедрой несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства, своевременность его актуализации.

5.2. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседания кафедры.

5.3. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) или практики.