

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих  
и управленческих кадров в сфере культуры

**ПРИНЯТО**  
Ученым Советом  
РАМ имени Гнесиных

« 24 » декабрь 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Российская академия музыки  
имени Гнесиных»  
А.С. Рыжинский  
декабрь 2019 г.

**Современные технологии управления образовательной  
организацией дополнительного образования**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

*Цель* реализации программы – обновление и развитие когнитивной составляющей компетентности слушателей в области управления современной образовательной организацией дополнительного образования в условиях законодательных изменений, совершенствование компетентностей руководителей дополнительного образования по реализации приоритетных направлений развития современного дополнительного образования; развитие практической составляющей компетентностей руководителей в нормативно-правовом, информационном, программном и методическом обеспечении деятельности образовательных организаций ДО; развитие компетенций нормативно-правового обеспечения проектирования образовательной программы образовательной организации, механизма внедрения инновационных практик в образовательный процесс сферы дополнительного образования детей.

### 1.2. Требования к результатам обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования» у слушателей формируются следующие компетенции:

- Способность работать в системе управления организациями, осуществляющим и деятельность в сфере искусства и культуры
- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- Способность организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

#### **Знать:**

- основы законодательства РФ в области образования;
- цели, задачи, структуру, основные понятия и содержание предметной области;
- современные тенденции развития предметной области;

– особенности применения и ожидаемые результаты при использовании методик и технологий предметной области, в рамках которой осуществляется профессиональная деятельность.

**Уметь:**

– осуществлять анализ современных педагогических технологий и своей профессиональной деятельности, внедрять наиболее эффективные из них в учебный процесс;

– организовать образовательный процесс для достижения планируемых результатов;

– актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования;

– применять в работе современную методическую литературу, разрабатывать методические рекомендации и пособия для проведения учебных занятий, а также пользоваться дополнительными источниками информации (в том числе интернет-ресурсами);

– оказывать методическую помощь коллегам, в том числе по разработке учебных программ, методической продукции, составлении рецензий;

**Владеть:**

– современными методиками и технологиями обучения, обеспечивающими эффективную организацию учебного процесса в рамках конкретной профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план программы повышения квалификации**

Целевая аудитория программы: руководители и преподаватели образовательных организаций (ДМШ, ДШИ, музыкальных училищ, вузов)

Продолжительность обучения – 36 часов

Форма обучения — очная с применением дистанционных технологий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Лекции и видеолекции</b>	<b>Вебинары</b>	<b>Всего академических часов</b>
1	Современные нормативно-правовые и законодательные основы системы дополнительного образования детей и взрослых	5	4	9
2	Педагогические основы профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых	4	4	8

3	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в контексте реализации профстандарта педагога	5	3	8
4	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности методистов, заведующих отделами, педагогов учреждений дополнительного образования	5	3	8
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Устное собеседование или тестирование</b>		<b>3</b>

## 2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
<b>1</b>	<b>Современные нормативно-правовые и законодательные основы системы дополнительного образования детей и взрослых</b>	<b>9</b>
1.1	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования в свете ФЗ-273	5
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя в условиях реализации концепции развития дополнительного образования и профессионального стандарта педагога	4
<b>2</b>	<b>Педагогические основы профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых</b>	<b>8</b>
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации образовательных программ	4
2.2	Психолого-педагогические основы работы с различными категориями учащихся	4
<b>3</b>	<b>Содержательные и процессуальные аспекты</b>	<b>8</b>

	<b>профессиональной деятельности руководителей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в контексте реализации профстандарта педагога</b>	
<b>3.1</b>	Теоретико-методическая, управленческая компетентность руководителя.	4
<b>3.2</b>	Профстандарт педагога дополнительного образования – источник новых направлений работы с кадрами.	4
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности методистов, заведующих отделами, педагогов учреждений дополнительного образования</b>	8

### 2.3. Календарный учебный график

Обучение в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры осуществляется в соответствии с графиком формирования групп и на основании разработанного и утвержденного плана работы.

Календарный график обучения слушателя и работы профессорско-преподавательского состава по данной Программе представлен в приложении (Программа работы курсов).

Рабочий день	1	2	3	4	Итого
Кол-во часов	9	9	9	9	36

### 2.4. Содержание программы

#### **Раздел I. Современные нормативно-правовые и законодательные основы системы дополнительного образования детей и взрослых**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования в свете ФЗ-273

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей и взрослых. ФЗ-273.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя в условиях реализации концепции развития дополнительного образования и профессионального стандарта педагога

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность руководителей учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

## **Раздел II. Педагогические основы профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых**

Тема 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации образовательных программ Организационно-методические рекомендации методиста. Формирование психологически безопасной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования.

Тема 2.2. Психолого-педагогические основы работы с различными категориями учащихся. Практические рекомендации.

## **Раздел III. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в контексте реализации профстандарта педагога**

Тема 3.1. Теоретико-методическая, управленческая компетентность руководителя

Компетентность руководителя в контексте реализации ФЦПР ДО детей ДО 2020 Г., Ф3-273, Порядка организации деятельности УДОД, Концепции развития дополнительного образования и проекта профстандарта руководителя

Тема 3.2. Профстандарт педагога дополнительного образования – источник новых направлений работы с кадрами

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Современное учебное занятие в контексте реализации современных интерактивных и деятельностных технологий.

## **Раздел IV. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности методистов, заведующих отделами, педагогов учреждений дополнительного образования**

Формирование опыта применения полученных знаний и компетенций в профессиональной деятельности слушателей. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога. Организационно-методическое сопровождение деятельности по разработке образовательных программ.

### **2.5 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме устного собеседования или тестирования.

#### **Типовые задания для проведения итоговой аттестации**

##### Вопрос №1

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования в свете Ф3-273

### Вопрос №2

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации образовательных программ

### Вопрос №3

Психолого-педагогические основы работы с различными категориями учащихся.

### Вопрос №4

Теоретико-методическая, управленческая компетентность руководителя

### Вопрос №5

Профстандарт педагога дополнительного образования

### Вопрос №6

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

### Вопрос № 7

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности методистов, заведующих отделами, педагогов учреждений дополнительного образования

### Вопрос № 8

Современные методы управления и их особенности

### Вопрос №9

Особенности трудовой деятельности педагогических работников в сфере культуры и искусства

### Вопрос №10

Договорная работа в образовательной организации

## **Раздел 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к фондам электронных библиотечных систем Российской академии музыки имени Гнесиных, содержащим издания учебной и учебно-методической литературы по тематике данного курса.

#### *Основная литература:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление. Полный курс МВА. Принципы управленческих решений и российская практика. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
6. Займан С. «Конец маркетинга, каким мы его знаем». – М.: Попурри, 2003.
7. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. – СПб.: Питер, 2006.
8. Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок.– СПб.: Питер, 2004.

*Дополнительная литература:*

1. Волохова Е.Д. Понятие и содержание конституционного права на образование // Право и образование. - 2002. - №3.
2. Образование: закон и гражданин / С.В. Барабанова, А.В. Богданова, З.П. Дашинская и др.; под ред. А.Н. Козырина. М.: Редакция "Российской газеты", 2015. Вып. 17.
3. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. — М., 1998.
4. Хабриева Т.Я. Разграничение законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов. — М., 2003
5. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. М., 2002.
6. Дойль П. Маркетинг, ориентированный на стоимость. – С.-Пб.: Питер, 2001.
7. МакДональд М. Планы маркетинга. Как их составлять и использовать. – М.: Издательский Дом "Технологии", 2004.
8. Черчилль Г.А., Браун Т.Дж. Маркетинговые исследования. – СПб.: Издательство "Питер", 2007.

### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



<p align="center"><b>Аудитория/ компьютерный класс</b></p>	<p align="center"><b>Лекции/ видео лекции; Практические занятия (семинары/вебинары)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сервер Intel Core (2 шт.)</li> <li>2. Программное обеспечение (200 лицензий)</li> <li>3. ПК с модулем защиты SecView, процессор Intel core i7, оперативная память 9 гб, жесткий диск 2 тб.</li> <li>4. Сетевое дисковое хранилище информации (1 шт.)</li> <li>5. Жесткий диск для сервера/ сетевого хранилища (24 шт.)</li> <li>6. Лицензия TrueConf Server на 100 онлайн пользователей (бессрочная)</li> <li>7. Техническая поддержка лицензии True Conf Server на 1 год для 200 онлайн пользователей (полная)</li> <li>8. 2 конверта 2SFP модуля</li> <li>9. Предоставление услуг связи на скорости от 800 до 1Гбит/сек на 1 год</li> <li>10. Центральный блок конференц-системы DIS- CCU-E (1 шт.)</li> <li>11. Микрофонный пульт делегата DC 5980 P (6 шт.)</li> <li>12. Микрофон на «гусиной» шее 40 см с кольцом GM 5923 (6 шт.)</li> <li>13. Кабель 2,0 м, для соединения компонентов системы ЕС 6001-02</li> <li>14. Кабель 20,0 м, для соединения компонентов системы ЕС 6001-20 (1 шт.)</li> <li>15. Радиомикрофоны ВKR КХ-D812 (ручной и петличный) (1 шт.)</li> <li>16. Микшер усилитель АPart МА120 (1 шт.)</li> <li>17. Акустическая система JBL Control 23Т-WН (2 шт.)</li> <li>18. Система шумоподавления Phoenix Audio МТ107МХL (с микрофоном)</li> <li>19. Процессор подавления обратной связи ВKR BR-1220 с функцией микширования (1 шт.)</li> <li>20. PTZ-камера CleverMic 2212U (1 шт.)</li> <li>21. Пульт управления PTZ камерами CleverMic Camera Control (1 шт.)</li> <li>22. Коммерческий ТВ LG 65UV341С (1 шт.)</li> <li>23. Монитор Монитор Dell 24" P2418НТ (2 шт.)</li> <li>24. Шкаф коммутационный ЦМО (ШРН-6.480) 6U 600x480мм (1 шт.)</li> <li>25. Комплект расходных материалов:</li> </ol>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- силовые кабели;</li> <li>- аудио кабели;</li> <li>- видео кабели;</li> <li>- управляющие кабели;</li> <li>- коробка кабельные;</li> <li>- кронштейн для ТВ</li> <li>- кронштейн для PTZ-камеры,</li> <li>- удлинители видеоинтерфейсов через RJ-45</li> </ul> <p>26. Серверная подсистема (2 шт.)</p> <p>27. Сетевая подсистема (1 шт.)</p> <p>28. Проектор BenQ W750 (DLP DC3 DMD; 720P HD Ready projector; Brightness 2500 ANSI; High contrast ratio: 13000:1; 1.2X zoom (1.31 - 1.57); Noise 30dB (eco); 10W speaker; HDMI 1.4ax 2; Audio out; brilliant color; 3D via HDMI ; carry bag</p> <p>29. Портативный компьютер для презентаций. Экран 15,6 дМв, ОЗУ 4 гб., Bluetooth, Wi-Fi,</p> <p>30. Экран для проектора (200x200 см.)</p> <p>31. Интерактивная доска SMART на основе оптической технологии DVIT формата 4:3 (77", 157x117 см) с программным обеспечением SMART Notebook 18.</p>
--	--	---

**Составители программы:**

Б.С. Неволин – заведующий отделом договоров и реализации проектов Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории;

С.В. Ручимская – Руководитель Центра непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, кандидат педагогических наук, профессор.