

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2014 г. N 1608 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" (с изменениями и дополнениями)**

**С изменениями и дополнениями от:**

С изменениями и дополнениями от:  
29 июля 2021 г.

В соответствии с **подпунктом 5.2.41** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), **пунктом 17** Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

2. Признать утратившим силу **приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. N 33 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 073101 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2011 г., регистрационный N 20606).

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2015 г.  
Регистрационный N 35843

**Приложение**

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное  
исполнительство (по видам инструментов)  
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2014 г. N 1608)**

**С изменениями и дополнениями от:**

С изменениями и дополнениями от:  
29 июля 2021 г.

ГАРАНТ: См. **справку** о федеральных государственных образовательных стандартах  
См. **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (подготовка по квалификации "артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель", прием осуществляется в первый класс), утвержденный **приказом** Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1390

**I. Область применения**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)<sup>(1)</sup> для

профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) реализуется в целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающим получение основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

*Информация об изменениях:* Пункт 1.3 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503  
[См. предыдущую редакцию](#)

1.3. Право на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

*Информация об изменениях:* Приложение дополнено пунктом 1.4 с 1 ноября 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы\*(2).

*Информация об изменениях:* Приложение дополнено пунктом 1.5 с 1 ноября 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503

1.5. При разработке образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к настоящему федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

## II. Используемые сокращения

2.1. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ИОП в ОИ - образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- УД - учебная дисциплина;
- ОД - общеобразовательная дисциплина.

### III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ИОП в ОИ допускается только в образовательной организации.

*Информация об изменениях:* Пункт 3.2 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503

[См. предыдущую редакцию](#)

3.2. Срок получения СПО по ИОП в ОИ по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в [Таблице 1](#).

**Таблица 1**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ИОП в ОИ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ИОП в ОИ углубленной подготовки в очной форме обучения*(3)
начальное общее образование	Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель	6 лет 10 месяцев

Квалификация Концертмейстер присваивается выпускникам, освоившим ИОП в ОИ по следующим видам инструментов: фортепиано; орган; инструменты народного оркестра (баян, аккордеон, гитара); национальные инструменты народов России.

3.3. Прием на обучение по ИОП в ОИ по специальности **53.02.3** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих ИОП в ОИ выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Порядок отбора лиц для приема на обучение по ИОП в ОИ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования\*(4).

3.4. При приеме на обучение по ИОП в ОИ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*(5).

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает вступительные испытания, позволяющие определить музыкально-слуховые данные абитуриента, музыкальную память, координационно-ритмические способности, а также уровень подготовленности в области инструментального исполнительства и музыкально-теоретических знаний.

### IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

*Информация об изменениях:* Пункт 4.1 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503

[См. предыдущую редакцию](#)

4.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ИОП в ОИ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство \*(6).

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

музыкальные произведения разных эпох и стилей;

музыкальные инструменты;

творческие коллективы;

детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

слушатели и зрители театров и концертных залов; театральные и концертные организации; организации культуры, образования.

4.3. Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

4.3.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

## **V. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**

*Информация об изменениях:* Пункт 5.1 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

5.1 Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, межпредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.2. Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учётом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

*Информация об изменениях: Подпункт 5.2.2 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503*

*См. предыдущую редакцию*

5.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

## **VI. Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**

6.1. ИОП в ОИ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная (преддипломная) практика;

промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

*Информация об изменениях: Пункт 6.2 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503*

[См. предыдущую редакцию](#)

6.2. Общеобразовательный учебный цикл состоит из предметных областей, учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

*Информация об изменениях: Пункт 6.4 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503*

[См. предыдущую редакцию](#)

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ИОП в ОИ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Структура образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования углубленной подготовки**

Индекс	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование предметных областей, учебных предметов, дисциплин	Код формируемой компетенции
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	6006	4620		ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8
ОД.02	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением	2106	1404		ОК 11-13, ПК 1.1-1.6, 2.8

	<p>основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>				
	Обязательная часть учебных циклов ИОП в ОИ	3626	2620		
ОГСЭ 00.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	470	352		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; демонстрировать</p>			ОГСЭ 01. Основы философии	ОК 1, 3-8, 12

	<p>гражданско-патриотическую позицию;                  знать:                  основные категории и понятия философии;                  роль философии в жизни человека и общества;                  основы философского учения о бытии;                  сущность процесса познания;                  основы научной, философской и религиозной картин мира;                  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:                  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                  аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;                  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;                  знать:                  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);                  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p>			<p>ОГСЭ 02. История</p>	<p>ОК 1, 3, 4, 6, 8, 12, 13</p>

	<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение Организации Объединенных Наций, Организации Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>			<p>ОГСЭ 03. Психология общения</p>	<p>ОК 1-9, 12 ПК 2.1.-2.9.</p>
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и</p>			<p>ОГСЭ 04. Иностранный язык</p>	<p>ОК 4-6, 8, 9 ПК 2.8.</p>

	<p>письменную речь, пополнять словарный запас;                  знать:                  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>				
	<p>уметь:                  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                  знать:                  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>			ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8, 10
П.00	Профессиональный учебный цикл	3156	2268		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
	<p>уметь:                  сольфеджировать одноголосные-четыреголосные музыкальные примеры;                  сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;                  записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;                  гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические жанры;                  слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;                  довести предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;                  применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в</p>			ОП.01. Сольфеджио	ОК 1-5, 8, 9, 10, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.7

	<p>письменном виде;                  выполнять теоретический анализ музыкального произведения;                  знать:                  особенности ладовых систем;                  основы функциональной гармонии;                  закономерности формообразования;                  формы развития музыкального слуха:                  диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование;</p>				
	<p>уметь:                  делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения:                  ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций);                  гармонической системы (модальная и функциональная стороны гармонии);                  фактурного изложения материала (типы фактур);                  типов изложения музыкального материала;                  использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;                  знать:                  понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;                  типы фактур;                  типы изложения музыкального материала;</p>			<p>ОП 02. Элементарная теория музыки</p>	<p>ОК 1-9                  ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.7.</p>
	<p>уметь:                  выполнять гармонический анализ музыкального</p>			<p>ОП.03. Гармония</p>	<p>ОК 1-9                  ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.7.</p>

	<p>произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;</p> <p>применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;</p> <p>применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию;</p> <p>знать:</p> <p>выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выполнять анализ музыкальной формы;</p> <p>рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;</p> <p>рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;</p> <p>знать:</p> <p>простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;</p> <p>понятие о циклических и смешанных формах;</p> <p>функции частей музыкальной формы;</p> <p>специфику формообразования в вокальных произведениях;</p>			<p>ОП.04. Анализ музыкальных произведений</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 2.7.</p>
	<p>уметь:</p> <p>делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;</p> <p>использовать программы цифровой обработки звука;</p> <p>ориентироваться в частой смене компьютерных программ;</p>			<p>ОП.05. Музыкальная информатика</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.3, 1.8, 2.5</p>

	<p>знать:                  способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;                  наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;                  основы MIDI-технологий;</p>				
	<p>уметь:                  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                  применять первичные средства пожаротушения;                  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;                  знать:                  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>		68	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-2.9.

	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Исполнительская деятельность				
	<p>Фортепиано</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>чтения с листа музыкальных произведений</p>			<p>МДК 01.01. Специальный инструмент МДК 01.02. Ансамблевое</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 -1.8</p>

<p>разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;                  репетиционно-концертной работы в качестве солиста,                  концертмейстера, в составе камерного ансамбля;                  исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах;                  сочинения и импровизации в соответствии с программными требованиями;                  уметь:                  читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;                  использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;                  психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;                  использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;                  применять теоретические знания в исполнительской практике;                  применять концертмейстерские навыки в репетиционной и концертной работе;                  пользоваться специальной литературой;                  слышать все партии в ансамблях различных составов;                  согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;                  знать:                  сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;                  ансамблевый репертуар для различных камерных</p>			<p>исполнительство                  МДК 01.03.                  Концертмейстерский класс                  МДК 01.04.                  История исполнительского искусства,                  инструментоведение                  МДК 01.05.                  Основы композиции,                  дополнительный инструмент</p>	
--	--	--	--	--

	<p>составов; художественно-исполнительские возможности инструмента; основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте; закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента; профессиональную терминологию; особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общих репетиций.</p>				
	<p>Оркестровые струнные инструменты В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями; репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе камерного ансамбля, квартета, оркестра; исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре; уметь: читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями; использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в</p>			<p>МДК 01.01. Специальный инструмент МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство. Квартетный класс МДК 01.03. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями МДК 01.04. Дополнительный - инструмент фортепиано МДК 01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.8</p>

	<p>исполнительской практике;  пользоваться специальной литературой;  слышать все партии в ансамблях различных составов;  согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;  работать в составе различных видов оркестров:  симфонического оркестра, камерного оркестра;  знать:  сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;  ансамблевый репертуар для различных камерных составов, квартета;  оркестровые сложности для данного инструмента;  художественно-исполнительские возможности инструмента;  основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;  закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;  выразительные и технические возможности родственных инструментов, их роль в оркестре;  базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;  профессиональную терминологию;  особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</p>				
	<p>Оркестровые духовые и ударные инструменты  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:</p>			<p>МДК 01.01.  Специальный инструмент  МДК 01.02.</p>	<p>ОК 1-9  ПК 1.1-1.8</p>

<p>чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;</p> <p>репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;</p> <p>исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;</p> <p>уметь:</p> <p>читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;</p> <p>использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</p> <p>психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</p> <p>использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</p> <p>применять теоретические знания в исполнительской практике;</p> <p>пользоваться специальной литературой;</p> <p>слышать все партии в ансамблях различных составов;</p> <p>согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;</p> <p>работать в составе различных видов оркестров: симфонического оркестра, духового оркестра;</p> <p>знать:</p> <p>сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды;</p> <p>инструментальные миниатюры;</p> <p>ансамблевый репертуар для различных камерных составов;</p>			<p>Ансамблевое исполнительство МДК 01.03.</p> <p>Дополнительный инструмент - фортепиано МДК 01.04.</p> <p>История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов МДК 01.05.</p> <p>Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями МДК 01.06.</p> <p>Дирижирование и чтение оркестровых партитур</p>	
--	--	--	---	--

	<p>оркестровые сложности для данного инструмента; художественно-исполнительские возможности инструмента;</p> <p>основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;</p> <p>закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;</p> <p>выразительные и технические возможности родственных инструментов, их роль в оркестре;</p> <p>базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;</p> <p>профессиональную терминологию;</p> <p>особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</p>				
	<p>Инструменты народного оркестра</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;</p> <p>репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;</p> <p>исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;</p> <p>уметь:</p> <p>читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;</p> <p>использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</p> <p>психофизиологически владеть собой в процессе</p>			<p>МДК 01.01. Специальный инструмент МДК 01.02. Ансамблевое исполнительство МДК 01.03. Концертмейстерский класс МДК 01.04. Дополнительный инструмент - фортепиано МДК 01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.8</p>

	<p>репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретически знания в исполнительской практике; пользоваться специальной литературой; слышать все партии в ансамблях различных составов; согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле; работать в составе народного оркестра; знать: сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры; ансамблевый репертуар для различных составов; оркестровые сложности для данного инструмента; художественно-исполнительские возможности инструмента; основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте; закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента; выразительные и технические возможности родственных инструментов, их роль в оркестре; базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений; профессиональную терминологию; особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</p>			<p>МДК 01.06. Дирижирование. Чтение оркестровых партитур</p>	
	<p>Орган В результате изучения профессионального модуля</p>			<p>МДК 01.01 Специальный</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.8</p>

<p>обучающийся должен: иметь практический опыт: чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями; репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера, в составе камерного ансамбля; исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах; сочинения и импровизации в соответствии с программными требованиями; расшифровки генерал-баса эпохи барокко; уметь: читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями; использовать технические навыки и приёмы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретически знания в исполнительской практике; применять концертмейстерские навыки в репетиционной и концертной работе; пользоваться специальной литературой; слышать все партии в ансамблях различных составов; согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле; играть по цифровке сочинения эпохи барокко;</p>			<p>инструмент МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство МДК 01.03 Концертмейстерский класс и генерал-бас МДК 01.04. История исполнительского искусства, инструментоведение МДК 01.05. Основы композиции, дополнительный инструмент</p>	
---	--	--	--	--

	<p>знать:                  сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;                  ансамблевый репертуар для различных камерных составов;                  оркестровые сложности для данного инструмента;                  художественно-исполнительские возможности инструмента;                  основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;                  закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;                  профессиональную терминологию;                  особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</p>				
	<p>Национальные инструменты народов России                  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:                  иметь практический опыт:                  чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;                  репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;                  исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;                  уметь:                  читать с листа и транспонировать музыкальные произведения в соответствии с программными требованиями;                  использовать технические навыки и приёмы,</p>			<p>МДК 01.01.                  Специальный инструмент                  МДК 01.02.                  Ансамблевое исполнительство                  МДК 01.03.                  Концертмейстерский класс                  МДК 01.04.                  Дополнительный инструмент - фортепиано                  МДК 01.05.                  История исполнительского искусства,</p>	<p>ОК 1-9                  ПК 1.1-1.8</p>

	<p>средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста; психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской практике; пользоваться специальной литературой; слышать все партии в ансамблях различных составов; согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле; работать в составе народного оркестра; знать: сольный репертуар, включающий произведения основных жанров национальной музыки; ансамблевый репертуар для различных составов; оркестровые сложности для данного инструмента; художественно-исполнительские возможности инструмента; основные этапы истории исполнительства на данном инструменте; закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента; выразительные и технические возможности родственных инструментов, их роль в оркестре; базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений; профессиональную терминологию; особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</p>			<p>инструментоведение, изучение родственных инструментов МДК 01.06. Дирижирование и чтение оркестровых партитур</p>	
ПМ.02	Педагогическая деятельность			МДК 02.01.	ОК 1-9

<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации обучения обучающихся с учетом базовых основ педагогики;</li> <li>организации обучения обучающихся игре на инструменте с учетом их возраста и уровня подготовки;</li> <li>организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учётом возрастных и личностных особенностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;</li> <li>использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</li> <li>пользоваться специальной литературой;</li> <li>делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы теории воспитания и образования;</li> <li>психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>требования к личности педагога;</li> <li>основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;</li> <li>творческие и педагогические исполнительские школы;</li> <li>современные методики обучения игре на инструменте;</li> <li>педагогический репертуар детских школ искусств по видам искусств;</li> <li>профессиональную терминологию;</li> </ul>		<p>Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК 02.02.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p><a href="#">ПК 2.1-2.9</a></p>
--	--	--	-----------------------------------

	<p>порядок ведения учебной документации в образовательных организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях;</p> <p>технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p>				
	Вариативная часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1132	До 823		
УП.00	Учебная практика	684	573		
УП.01	Фортепиано			<p>УП 01.01. Концертмейстерская подготовка</p> <p>УП 01.02. Фортепианный дуэт</p> <p>УП 01.03. Чтение с листа и транспозиция</p> <p>УП 01.04. Ансамблевое исполнительство</p> <p>УП 01.05. Учебная практика по педагогической работе</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.8, 2.1-2.9</p>
УП.02	Оркестровые струнные инструменты			<p>УП 02.01. Оркестровый класс</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.8, 2.1-2.9</p>

				<p>УП 02.02. Ансамблевое исполнительство</p> <p>УП 02.03. Учебная практика по педагогической работе</p>	
УП.03	Оркестровые духовые и ударные инструменты			<p>УП 03.01. Оркестровый класс</p> <p>УП 03.02. Ансамблевое исполнительство</p> <p>УП 03.03. Учебная практика по педагогической работе</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.9</p>
УП.04	Инструменты народного оркестра			<p>УП 04.01. Оркестровый класс</p> <p>УП 04.02. Концертмейстерская подготовка</p> <p>УП 04.03. Ансамблевое исполнительство</p> <p>УП 04.04. Учебная практика по педагогической работе</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.9</p>
УП.05	Орган			<p>УП 05.01. Концертмейстерская подготовка</p> <p>УП 05.02. Фортепианный дуэт</p> <p>УП 05.03. Чтение с листа и транспозиция</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.9</p>

				УП.05.04. Ансамблевое исполнительство УП 05.05. Учебная практика по педагогической работе	
УП06	Национальные инструменты народов России			УП 06.01. Оркестровый класс УП 06.02. Концертмейстерская подготовка УП 06.03. Ансамблевое исполнительство УП 06.04. Учебная практика по педагогической работе	ОК 1-9 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.9
	Всего часов обучения по учебным циклам ИОП в ОИ	13554	9036-10040		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.			ОК 1-9 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.9
ПП.01	Исполнительская и педагогическая практика	11 нед.			
ПДП 00	Производственная практика (преддипломная)	1 нед.			ОК 1-9, 12, 13 ПК 1.1 -1.8, 2.1-2.9
ПА 00	Промежуточная аттестация	16 нед.			
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			
ГИА 01	Защита выпускной квалификационной работы "Исполнение сольной программы"	1 нед.			
ГИА 02	Государственные экзамены:	2 нед.			
ГИА 02.01	"Камерный ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство" по видам инструментов: Фортепиано, Оркестровые				

	струнные инструменты, Орган;				
ГИА 02.02	"Концертмейстерский класс и ансамбль" по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство" и "Концертмейстерский класс" по видам инструментов: Инструменты народного оркестра (аккордеон, баян, гитара (возможно гусли, гармонь), Национальные инструменты народов России				
ГИА 02.03	"Ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство" по виду инструментов: Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра (домра, балалайка)				
ГИА 02.04	"Концертмейстерский класс" по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс" по видам инструментов: Фортепиано, Орган				
ГИА.02.05.	"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"				

Таблица 3

Срок получения СПО по ИОП в ОИ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 356 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам ИОП в ОИ, включая учебную практику	251 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	16 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	74 нед.
Итого	356 нед.

### **VII. Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**

7.1 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ИОП в ОИ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ИОП в ОИ.

Перед началом разработки ИОП в ОИ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ИОП в ОИ образовательная организация:

имеет право с учетом специфики работы с одаренными детьми и их ранней профессионализацией использовать для формирования профессиональных компетенций и развития творческих способностей обучающихся программы учебных предметов, входящих в предметные области "Искусство" и "Технология", и курсов внеурочной деятельности;

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ИОП в ОИ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана использовать средства психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающихся;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие школьного и студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Информация об изменениях:* Пункт 7.2 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

7.2. При реализации ИОП в ОИ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**\*(7)**.

*Информация об изменениях:* Пункт 7.3 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

7.3. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по ИОП в ОИ в период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования**\*(8)**.

7.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения углубленного уровня составляет от 36 до 40 академических часов в неделю.

7.6. Утратил силу с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

*Информация об изменениях:* [См. предыдущую редакцию](#)

7.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

*Информация об изменениях:* Пункт 7.10 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

7.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы**\*(9)**.

7.11. Реализация ИОП в ОИ по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) требует наличия в образовательной организации обучающихся по нижеперечисленным инструментам, так как это является необходимым условием для обеспечения полноценной реализации данной образовательной программы:

оркестровые струнные инструменты - скрипка, альт, виолончель, контрабас, (возможно арфа);

оркестровые духовые и ударные инструменты - флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно туба, тенор, баритон, саксофон), ударные инструменты;

инструменты народного оркестра - домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара (возможно гусли, гармонь).

7.12. Образовательная организация должна обеспечивать подготовку специалистов на базе учебных оркестров (симфонического, камерного, духового, народных инструментов), сформированных из обучающихся по ИОП в ОИ. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более, чем на 20 процентов.

7.13. При приеме на обучение по ИОП в ОИ по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы:

не менее 4 человек по виду инструмента - Фортепиано;

не менее 2 человек по виду инструмента - Орган;

- от 5 человек по виду инструментов - Оркестровые струнные инструменты;
- от 5 человек по виду инструментов - Оркестровые духовые и ударные инструменты;
- от 5 человек по виду инструментов - Инструменты народного оркестра;
- от 5 человек по виду инструментов - Национальные инструменты народов России.

Прием на обучение по видам инструментов: Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра осуществляется с учетом полной комплектации всех оркестровых групп.

7.14. При разработке ИОП в ОИ образовательная организация имеет право ежегодно определять объем времени по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ИОП в ОИ в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей. Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 академических часов.

7.15. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного класса (курса) одной или нескольких специальностей;

по дисциплинам "Музыкальная литература", "Народная музыкальная культура" - не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек; индивидуальные занятия - 1 человек.

Количество преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по ИОП в ИО должно составлять не менее 1 преподавателя на 4-х обучающихся в очной форме обучения.

7.16. При реализации ИОП в ОИ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета до 100 процентов количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия по междисциплинарным курсам:

"Специальный инструмент" по видам инструментов: Оркестровые струнные, Оркестровые духовые и ударные, Инструменты народного оркестра, Национальные инструменты народов России;

"Концертмейстерский класс" по видам инструментов: Фортепиано, Орган; "Ансамбль" по видам инструментов: Оркестровые струнные, Оркестровые духовые и ударные инструменты;

На дисциплины учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом не более 50 процентов от объема времени, отведенного на аудиторские занятия по данному виду практики.

*Информация об изменениях: Пункт 7.17 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503*

*См. предыдущую редакцию*

7.17. Практика является обязательным разделом ИОП в ОИ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ИОП в ОИ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная (по профилю специальности) и учебная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться рассредоточено#, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) включает исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточено# на 1 и 2 курсах в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте под руководством преподавателя, в форме наблюдательной практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено# в течение III - IV семестров в форме практических занятий под руководством преподавателя с целью подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебная практика (исполнительская) проводится рассредоточено# по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессионального модуля "Исполнительская деятельность" (по видам инструментов)\*(10).

Учебная практика по педагогической работе проводится под руководством преподавателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или самого учебного заведения.

7.18. Реализация ИОП в ОИ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ИОП в ОИ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

7.19. Психолого-педагогические условия реализации ИОП в ОИ должны обеспечивать:  
преимущество содержания и форм организации образовательного процесса;  
учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;  
формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;  
вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);  
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;  
развития своей экологической культуры, дифференциация и индивидуализация обучения;  
вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, поддержка одаренных детей, просвещение).

*Информация об изменениях: Пункт 7.20 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

7.20. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Образовательная организация использует учебники, учебные пособия, а также издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений, предусмотренные примерной ИОП в ОИ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

*Информация об изменениях: Пункт 7.21 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

7.21. Прием на обучение по ИОП в ОИ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное

не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*(11). Финансирование реализации ИОП в ОИ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.22. Образовательная организация, реализующая ИОП в ОИ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

русского языка и литературы;  
математики и информатики;  
иностранных языков;  
истории, географии и обществознания;  
физики;  
химии и биологии;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
мировой художественной культуры;  
музыкально-теоретических дисциплин;  
музыкальной литературы.

#### Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;  
для занятий по дисциплине "Оркестровый класс" со специализированным оборудованием;  
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал;

абзац утратил силу с 1 ноября 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N

503

*Информация об изменениях:* [См. предыдущую редакцию](#)

#### Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с органом при реализации профессионального модуля 01.05. Орган;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с учебным органом при реализации профессионального модуля 01.05. Орган;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал), соответствующими профилю подготовки.

Реализация ИОП в ОИ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При реализации ИОП в ОИ по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) образовательная организация должна быть оснащена следующими инструментами:

по виду Фортепиано - роялями;

по виду Орган - концертным органом, аудиторией с учебным органом;

по виду Оркестровые струнные инструменты - комплектом оркестровых струнных инструментов, пультами;

по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты - комплектом оркестровых духовых и ударных инструментов, пультами;

по виду Инструменты народного оркестра - комплектом инструментов народного оркестра,

пультами;

по виду Национальные инструменты народов России - музыкальными инструментами, согласно профилю подготовки.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательной организации должны быть обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

7.23. Реализация ИОП в ОИ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ИОП в ОИ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ИОП в ОИ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

### **VIII. Оценка качества освоения программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**

8.1. Оценка качества освоения ИОП в ОИ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИОП в ОИ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

*Информация об изменениях: Пункт 8.5 изменен с 1 ноября 2021 г. - Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503*

*См. предыдущую редакцию*

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам\*(12).

Информация об изменениях: Пункт 8.6 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу - Исполнение сольной программы;

государственные экзамены по видам инструментов:

Фортепиано:

"Камерный ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

"Концертмейстерский класс" по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс";

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Оркестровые струнные инструменты (скрипка, альт, виолончель, контрабас (возможно арфа):

"Камерный ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно туба, тенор, баритон саксофон):

"Ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Инструменты народного оркестра:

"Концертмейстерский класс и ансамбль" по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство" и "Концертмейстерский класс" (инструменты народного оркестра (аккордеон, баян, гитара (возможно гусли, гармонь), национальные инструменты народов России);

"Ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство" по виду инструментов: Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты народного оркестра (домра, балалайка);

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Орган:

"Камерный ансамбль" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство";

"Концертмейстерский класс" по междисциплинарному курсу "Концертмейстерский класс";

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Национальные инструменты народов России:

"Концертмейстерский класс и ансамбль" по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство" и "Концертмейстерский класс";

"Педагогическая деятельность" по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Информация об изменениях: Пункт 8.7 изменен с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

8.7. Обучающиеся, освоившие ИОП в ОИ, проходят в установленном в соответствии с [частью 14 статьи 83](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [\\*\(13\)](#) порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Информация об изменениях: Сноски изменены с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

[\\*\(1\)](#) Образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности [53.02.03](#) Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) реализуется по следующим видам инструментов: фортепиано; оркестровые струнные инструменты (скрипка, альт, виолончель, контрабас (возможно арфа); оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта, гобой,

кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно туба, тенор, баритон, саксофон), ударные инструменты; инструменты народного оркестра (баян, домра, балалайка, аккордеон, гитара (возможно гусли, гармонь); орган; национальные инструменты народов России. Распределение общих и профессиональных компетенций по видам инструментов представлено в [разделе VI](#). Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

\*(2) [Часть 2 статьи 12.1](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

\*(3) Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*(4) [Часть 13 статьи 83](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

\*(5) Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

\*(6) [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779), с изменением, внесенным [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

\*(7) Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

\*(8) [Часть 15 статьи 83](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

\*(9) [Пункт 1 статьи 13](#) Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165; 2014, N 11, ст. 1094; N 14, ст. 1556; N 26, ст. 3365; N 30, ст. 4247; N 49, ст. 6923, 6924).

\*(10) Дисциплины учебной практики представлены в разделе VI. Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, [таблица 2](#).

\*(11) Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

\*(12) [Часть 6 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

\*(13) Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

Информация об изменениях: Приложение дополнено приложением с 1 ноября 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. N 503](#)

**Приложение**  
**к федеральному государственному**  
**образовательному стандарту по специальности**  
**53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
**(по видам инструментов), утвержденному приказом**  
**Министерства образования и науки Российской**  
**Федерации от 23 декабря 2014 г. N 1608**

**Перечень**  
**профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**  
**образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 53.02.03**  
**Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.003	<a href="#">Профессиональный стандарт</a> "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный <a href="#">приказом</a> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)