

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ»

**П Р И К А З**

г. Москва

« 20 » 05 2021 г.

№ 662

Об утверждении

Положения об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

В соответствии с решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» от 27.04.2021 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С.Рыжинский

Приложение  
к приказу РАМ имени Гнесиных  
№ 662 от «20» 05 2021 г.

**Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- нормативными актами, методическими рекомендациями, инструктивно-методическими и разъяснительными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов государственной власти;
- Уставом Академии и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс Академии.

**2. Основные понятия**

В настоящем Положении применяются нижеследующие понятия.

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – это совокупность учебно-



методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с образовательной программой с применением дидактических средств ЭО, в том числе сформированные в виде массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

2.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - это информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационных, образовательных и учебно-методических ресурсов, представленных в электронной форме на базе телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, ориентированных на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера, в том числе обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Портал дистанционного профессионального образования (далее – Портал ДПО) – компонент ЭИОС, находящийся по адресу <https://dpo.gnesin-academy.ru/>, который обеспечивает реализацию образовательных программ с применением ДОТ и доступ к информационным и телекоммуникационным технологиям, предназначенным для создания, систематизации, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ЭО.

2.6. Платформа дистанционного образования Google for Education (далее – Платформа Google Classroom) – компонент ЭИОС, находящийся по адресу <https://classroom.google.com/>, который обеспечивает реализацию образовательных программ с применением ДОТ и доступ к информационным и телекоммуникационным технологиям, предназначенным для создания, систематизации, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ЭО.

### **3. Цели, задачи и принципы использования ЭО и ДОТ**

3.1. Использование ЭО и/или ДОТ при реализации образовательных программ преследует следующие цели:

3.1.1. обеспечение доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;

3.1.2. обеспечение индивидуальной траектории обучения;

3.1.3. повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения и их интеграции с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

3.1.4. максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги.

3.2. Основными задачами ЭО и/или ДОТ являются:

3.2.1. создание и информационное наполнение ЭОР для реализации образовательных программ с использованием ЭО и/или ДОТ;

3.2.2. предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала;

3.2.3. предоставление обучающимся и педагогическим работникам возможности дистанционного взаимодействия.

3.3. Использование ЭО и/или ДОТ при реализации образовательных программ базируется на следующих принципах:

3.3.1. принцип целесообразности, который предполагает использование только таких педагогических технологий и цифровых средств обучения, которые обеспечивают достижение поставленных целей образовательной программы;

3.3.2. принцип адаптивности, который позволяет осуществлять гибкую настройку таких параметров образовательного процесса, как порядок, способ и темп представления учебного материала, уровень и характер педагогической поддержки, уровень сложности заданий и т.д. под каждого обучающегося, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.3. принцип учебной самостоятельности, предполагающий более значимую фокусировку обучающегося на собственной учебной деятельности в цифровом



пространстве;

3.3.4. принцип интерактивности и мультимедийности, который предполагает использование в образовательном процессе наглядных интерактивных материалов, инфографики, тренажеров и симуляторов в процессе активной многосторонней коммуникации между обучающимися, педагогами и иными участниками образовательного процесса;

3.3.5. принцип включенного оценивания, который позволяет осуществлять непрерывную, персонализированную, объективную автоматизированную и экспертную оценку учебной успеваемости, осуществляемую непосредственно в процессе выполнения учебных заданий.

#### **4. Порядок применения ЭО и ДОТ**

4.1. Элементы ЭО и/или ДОТ применяются при реализации:

4.1.1. основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) на базе Платформы Google Classroom;

4.1.2. основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки - на базе Платформы Google Classroom;

4.1.3. дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств - на базе Платформы Google Classroom и Портала ДПО;

4.1.4. дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки - на базе Портала ДПО.

4.2. Академия реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и/или ДОТ в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях.

4.3. Не менее чем за 10 дней до начала учебного года издается приказ о переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО и/или ДОТ, о чем информируются все участники образовательных отношений путем размещения информации в открытом доступе на официальном сайте Академии.

4.4. Информация о применении ЭО и/или ДОТ в рамках образовательной программы содержится в следующих документах: основная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины/практики, фонд оценочных средств.

4.5. Объем образовательной программы, а также стоимость обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании не меняется при реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО и/или ДОТ.

4.6. Академия самостоятельно устанавливает соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и/или ДОТ, определяемых учебными планами соответствующих образовательных программ.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и/или ДОТ Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с Положением Академии о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах и о поощрении или дисциплинарном взыскании обучающихся.

4.8. Местом осуществления образовательной деятельности при применении ЭО и/или ДОТ является местонахождение Академии независимо от местонахождения обучающихся.



## 5. Использование ДОТ при реализации ООП ВО

5.1. При реализации образовательных программ ООП ВО с применением ДОТ в Академии могут быть применены следующие модели:

- реализация дисциплины *исключительно* с применением ДОТ;
- *частичное использование* ДОТ при реализации дисциплины.

5.2. Реализация дисциплины *исключительно* с применением ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дисциплину и проходят текущий контроль полностью удаленно с использованием компонентов ЭИОС. Возможность реализации дисциплины *исключительно* посредством ДОТ определяется соответствующими рабочей программой дисциплины (далее – РПД) и фондом оценочных средств (далее – ФОС). В случае реализации дисциплины *исключительно* с использованием ДОТ педагогический работник формирует онлайн-курс из ЭОР в соответствии с РПД и ФОС дисциплины и организует учебный процесс *исключительно* на базе компонентов ЭИОС. В случае реализации контактной работы *исключительно* с использованием ДОТ дисциплины указываются в расписании с пометкой о прохождении дисциплины с применением ДОТ, в учебном плане делается соответствующая пометка.

5.3. Реализация дисциплин с *частичным использованием* ДОТ предусматривает контактную работу при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающихся в аудитории в одном из двух случаев: во время проведения лекционных учебных занятий или в период проведения текущей аттестации (в случае, если фонд оценочных средств дисциплины предусматривает использование ЭО в рамках текущего контроля). Возможность *частичной* реализации дисциплины посредством ДОТ определяется соответствующими РПД и ФОС.

5.4. Проведение промежуточной аттестации с применением ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке, а также в случае применения п.5.6 настоящего Положения.

5.5. Проведение государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

5.6. Обучение с применением *исключительно* ДОТ, в том числе проведение текущей и промежуточной аттестации, возможно по дисциплинам ООП ВО, формирующим у обучающихся *исключительно* универсальные компетенции.

5.7. *Исключительная* или *частичная* реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и *элективных* дисциплин по физической культуре и спорту с применением ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

5.8. Не допускается *частичная* или *исключительная* реализация с применением ДОТ той части (частей) ООП ВО, направленной (направленных) на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности ввиду специфики образования в сфере культуры и искусства, предусматривающего получение знаний, умений и навыков путем практического освоения материала в индивидуальной, мелкогрупповой и групповой формах при непосредственном взаимодействии обучающихся между собой и с преподавателем. Реализация таких дисциплин с применением ДОТ допускается только в случаях, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке, а также в случае применения п.5.9 настоящего Положения.

5.9. Педагог может подать обоснованное заявление по форме, утвержденной настоящим Положением (приложение №1), на реализацию дисциплины ООП ВО, направленной на формирование общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, *исключительно* или *частично* с применением ДОТ. Заявление рассматривается заведующим кафедрой и деканом факультета, учебно-методическим управлением, управлением мониторинга качества образования и информатизации и утверждается проректором по учебной работе. При этом соответствующие РПД и ФОС дисциплины должны быть скорректированы с учетом введения ЭО и ДОТ.



5.10. При реализации дисциплины ООП ВО исключительно или частично с применением ДОТ педагог сохраняет проведенные лекции в материалах курса и предоставляет к ним доступ управлению мониторинга качества образования и информатизации в соответствии с Инструкцией по работе с компонентами ЭИОС. Учебно-методическое управление и управление мониторинга качества образования и информатизации проводят регулярный мониторинг фактического взаимодействия педагогов и обучающихся с использованием ДОТ по ООП ВО, по результатам которого составляются отчеты и передаются для ознакомления ректору, проректору по учебной работе и руководителям структурных подразделений (заведующим кафедрами и деканам факультетов).

## **6. Использование ДОТ при реализации ООП СПО, ДОП и ДПП.**

6.1. Реализация частей ООП СПО и ДОП *исключительно* посредством ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке. При реализации ООП СПО и ДОП допускается использование ДОТ без сокращения контактной работы при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися в аудитории.

6.2. Проведение итоговой аттестации по ДОП, государственной итоговой аттестации по ООП СПО частично или исключительно с применением ДОТ не допускается за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

6.3. Реализация ДПП, а также проведение итоговой аттестации допускается частично или исключительно с применением ДОТ.

## **7. Информационно-методическое сопровождение процесса ЭО**

7.1. Процесс обучения с элементами ЭО и/или ДОТ представляет собой модель регулируемого самообучения, что включает в себя работу обучающегося со следующими информационными ресурсами-компонентами ЭИОС при поддержке педагогического работника:

7.1.1. ЭОР;

7.1.2. каталог РПД;

7.1.3. электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);

7.1.4. электронное портфолио;

7.1.5. электронный каталог библиотеки Академии.

7.2. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании отдельных элементов или блоков ЭОР, сгруппированных в соответствии с РПД и учебным планом образовательной программы.

7.3. ЭОР включает в себя:

7.3.1. основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД, представленный в различных формах, в том числе в виде: письменных или видео-лекций, мультимедийных пособий, учебных видеофильмов, записей вебинаров, аудиозаписей, иных материалов, предназначенных для передачи по телекоммуникационным каналам связи при реализации ЭО;

7.3.2. систематизированный набор упражнений, контрольно-тестирующих комплектов, тестов, задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков, в том числе разработанных с учетом реализации ЭО.

7.4. Конкретный состав ЭОР для дисциплины, частично или полностью реализуемой с применением ЭО и/или ДОТ, указывается в РПД и должен обеспечивать, в том числе:

7.4.1. организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний) по материалам, специально разработанным (методически и дидактически проработанным) для реализации ЭО;



7.4.2. дополнительную информационную поддержку ЭО (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы);

7.4.3. учебно-методическое обеспечение дисциплины, организованное с помощью ЭБС Академии.

7.5. ЭОР разрабатывается и формируется непосредственно педагогическим работником. ЭОР должны быть актуализированы по факту актуализации РПД и ООП.

7.6. Для реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ из разработанных ЭОР формируется онлайн-курс, структура которого включает:

7.6.1. цели и задачи изучения дисциплины в соответствии с РПД;

7.6.2. ЭОР, сгруппированные по темам изучения дисциплины в соответствии с РПД;

7.6.3. методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе при реализации ЭО с применением ДОТ;

7.6.4. методы и процедуры итоговой оценки усвоения знаний, в том числе с применением компьютерных технологий, при условии использования ЭО и/или ДОТ для проведения текущей и/или промежуточной аттестаций.

7.7. При реализации дисциплины с применением ЭО и/или ДОТ педагог вправе выбирать виды образовательной деятельности, наиболее подходящие для полноценного и всеобъемлющего изучения дисциплины, в том числе:

7.7.1. видео или аудио-лекции, проводимые в реальном времени с использованием ДОТ;

7.7.2. предоставление доступа к видео или аудио-лекциям собственного авторства, заранее записанным педагогом;

7.7.3. индивидуальные, мелкогрупповые и групповые консультации, в том числе по видеозаписям, аудиозаписям, письменным работам, размещенным обучающимися, а также семинары, обсуждения;

7.7.4. модель обучения «перевернутый класс»;

7.7.5. собственные инструменты оценивания, разработанные непосредственно для закрепления пройденного материала в рамках реализации дисциплины с применением ЭО.

7.8. При реализации дисциплин, формирующих у обучающихся исключительно универсальные компетенции, с применением ЭО и/или ДОТ Академия вправе использовать онлайн-курсы, разработанные сторонними образовательными организациями и реализуемые на площадках открытого образования. При этом Академия самостоятельно определяет соответствие осваиваемых компетенций образовательной программе Академии и соответствие объема курса в зачетных единицах объему освоения курса согласно соответствующему учебному плану Академии.

7.9. Академия заключает договоры с образовательными и иными организациями, осуществляющими обучение, если при реализации образовательной программы или ее части с применением исключительно ЭО и/или ДОТ используется ЭОР, разработанный сторонней организацией. В рамках договора обучающимся Академии предоставляется доступ к образовательной платформе, на которой осуществляется освоение соответствующего ЭОР. Обмен сторонами договора информацией о результатах обучения производится в порядке, установленном договором.

7.10. При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и/или ДОТ на официальных корпоративных подсайтах Академии публикуется и регулярно актуализируется информация о порядке подключения к образовательным платформам, в том числе инструкции по работе с компонентами ЭИОС и коды учебных курсов и дисциплин (модулей), реализуемых на платформе Google Classroom. Информация доступна для авторизованных пользователей ЭИОС.

## **8. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ**

8.1. Для эффективной организации образовательного процесса с применением ДОТ Отделом распределения аудиторного фонда Академии формируется расписание, предусматривающее отдельный день (дни) для освоения дисциплин в дистанционном



формате.

8.2. Расписание подразумевает обязанность присутствия обучающихся у компьютера или мобильного устройства, обеспечивающего выход в Интернет, голосовую и видеосвязь с использованием компонентов ЭИОС в строго определенное время, за исключением случаев, обусловленных особыми обстоятельствами в утвержденном приказом ректора порядке.

8.3. Реализация дисциплины с применением ЭО и/или ДОТ подразумевает обязанность обучающихся следить за обновлением информации в ЭИОС Академии, своевременно и в полном объеме выполнять задания, в том числе в отношении самостоятельной работы.

8.4. Не допускается подключение обучающихся к занятиям, проводимым в реальном времени с использованием ДОТ, из мест общественного пользования, не отвечающих требованиям к качественному освоению материала с применением ЭО, а также из транспортных средств.

8.5. В рамках прохождения обучения с использованием ЭО и/или ДОТ обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся Академии, придерживаться делового стиля в одежде при использовании видеосвязи, проявлять уважение к педагогам и оказывать содействие при возникновении технических трудностей во время проведения занятий.

8.6. При подключении к лекционным занятиям, а также при прохождении текущего контроля, проводимым в реальном времени с использованием ДОТ, обучающиеся обязаны включать видеосвязь по требованию педагога при наличии технической возможности. При прохождении промежуточной аттестации в реальном времени с использованием ДОТ обучающийся обязан обеспечить видеосвязь. При невозможности обеспечить видеосвязь при прохождении промежуточной аттестации обучающийся проходит такую аттестацию в очном формате.

8.7. Проведение занятия в реальном времени с применением ДОТ может быть перенесено по техническим причинам или по заявлению педагога. При этом педагог информирует обучающихся о новом времени проведения занятия в реальном времени с использованием ДОТ с помощью компонентов ЭИОС.

8.8. Перенос педагогическим работником промежуточной аттестации с применением ЭО и/или ДОТ допускается только в порядке, предусмотренном Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии.

8.9. При реализации ООП с применением ЭО и/или ДОТ преподаватели определяют набор ЭОР и виды образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) в зависимости от нозологической группы.

8.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ по запросу оказывается помощь силами кафедр, Учебно-методического управления, библиотеки в получении необходимой информации, в адаптации материалов для обучения, в создании специальных условий в рамках образовательного процесса с использованием ЭО и/или ДОТ.

## **9. Материально-техническое обеспечение реализации ЭО с применением ДОТ**

9.1. ЭО с применением ДОТ обеспечивается с помощью совокупности педагогических образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения образовательной программы или ее части.

9.2. Неограниченный авторизованный доступ к информационным и телекоммуникационным технологиям, обеспечивающим опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника, а также к компонентам ЭИОС Академии осуществляется с помощью учетных данных (логина и пароля). Получение учетных данных для доступа к компонентам ЭИОС регламентируется Положением об ЭИОС Академии.

9.3. Академия самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций создает условия, при которых компоненты ЭИОС, обеспечивающие ЭО и ДОТ:



9.3.1. доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

9.3.2. приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью;

9.3.3. поддерживают размещение материалов и интерактивных ЭОР в различных форматах;

9.3.4. гарантируют освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

9.3.4. гарантируют безопасность и сохранность материалов и ЭОР, размещенных участниками образовательных отношений, и их доступность только авторизованным пользователям;

9.3.5. предусматривают идентификацию личности обучающегося и педагогического работника.

9.4. Работа Портала ДПО Академии организована на платформе eLearning Server 4G.

9.5. Работа Платформы Google Classroom реализована на базе сервиса дистанционного образования Google for Education.

9.6. Портал ДПО и Платформа Google Classroom обеспечивают следующие возможности ЭО и применения ДОТ:

9.6.1. гибкое распределение прав пользователей по ролям;

9.6.2. загрузка онлайн-курсов, в том числе в формате SCORM;

9.6.3. использование сервисов синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе чатов, форумов, личных сообщений;

9.6.4. организация группового и индивидуального взаимодействия участников образовательного процесса в реальном времени (проведение вебинаров и видеоконференций);

9.6.5. загрузка материалов по итогам вебинаров и видеоконференций в ленты учебного курса;

9.6.6. разработка опросов, тестов, заданий и иных процедур оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения и контроля формирования компетенций у обучающихся в соответствии с ФОС;

9.6.7. фиксация хода образовательного процесса.

9.7. Помимо Портала ДПО и Платформы Google Classroom для реализации ЭО и применения ДОТ используются иные компоненты, входящие в ЭИОС согласно Положению об ЭИОС Академии. Использование в образовательных целях телекоммуникационных сетей, платформ, мессенджеров и иных сервисов, не входящих в список компонентов ЭИОС согласно Положению об ЭИОС Академии, не допускается.

9.8. Академия обеспечивает соответствующий применяемым образовательным технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

9.9. Техническое обеспечение функционирования компонентов ЭИОС реализуется в соответствии с Положением об ЭИОС Академии.

## **10. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

10.1. Подразделения, образующие организационную структуру и ответственные за обеспечение работы ЭО и ДОТ в Академии: ректорат, структурные подразделения училищ, центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, отдел по работе с иностранными обучающимися и реализации подготовительных программ, дирекция музыкальной школы, управление мониторинга качества образования и информатизации, учебно-методическое управление, отдел информационных систем и технологий, факультеты и кафедры.

10.2. Подразделение, ответственное за оказание технической поддержки участникам образовательных отношений, участвующих в реализации образовательной программы с помощью ЭО и/или ДОТ: отдел информационных систем и технологий.



10.3. Подразделения, ответственные за оказание функциональной и учебно-методической поддержки участникам образовательных отношений, участвующих в реализации образовательной программы с помощью ЭО и/или ДОТ: управление мониторинга качества образования и информатизации; подразделения, координирующие реализацию образовательных программ соответствующего уровня.

10.4. Учебно-методическая и техническая поддержка обучающихся и педагогических работников обеспечивается путем обращения в структурные подразделения Академии, ответственные за обеспечение работы ЭО и ДОТ, как очно, так и при помощи дистанционных каналов связи.

10.5. Все подразделения Академии, участвующие в организации ЭО, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками этого процесса.

10.6. Для обеспечения учебно-методической и технической поддержки по работе ЭО и ДОТ Академии управлением мониторинга качества образования и информатизации разработаны Инструкции по работе с компонентами ЭИОС для обучающихся и педагогических работников, которые доступны авторизованным пользователям ЭИОС на официальных корпоративных подсайтах Академии.

10.7. Учебно-методическая поддержка обучающихся при освоении конкретных дисциплин (модулей) обеспечивается соответствующими педагогическими работниками при непосредственном взаимодействии обучающихся в аудитории и при помощи ДОТ. Учебно-методическая помощь может также быть оказана работниками факультетов и кафедр, а также структурными подразделениями, ответственными за оказание технической, функциональной и учебно-методической поддержки при реализации образовательных программ с помощью ЭО и/или ДОТ.

10.8. Контакты для обращения обучающихся за учебно-методической и технической помощью при работе с компонентами ЭИОС и освоении дисциплин (модулей) с применением ДОТ размещены на официальном сайте Академии в сети Интернет и официальных корпоративных подсайтах Академии в рамках ЭИОС.



Приложение №1 к положению об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»

Проректору по учебной работе  
РАМ имени Гнесиных  
С.С.Голубенко

от \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

### З А Я В Л Е Н И Е

В связи с \_\_\_\_\_

прошу разрешить проведение следующих дисциплин частично / исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий:  
*нужное подчеркнуть*

№	Наименование дисциплины согласно учебному плану	Курс, направление подготовки, профиль / курс, специальность, специализация
1.		
2.		
3.		

Подтверждаю, что рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС) скорректированы с учетом введения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно п. 5.9 Положения об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Начальник управления мониторинга качества образования и информатизации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)